

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE**

**DU 12 MARS 2019**

<b>Personnes présentes :</b> L'ensemble de l'équipe pédagogique Les représentants des parents d'élèves Mme Bernadette Gillot, adjointe au maire Mme Nicole Fullenwarth représentante de la mairie Mme Camille Rustin psychologue scolaire	<b>Personnes absentes : (excusées) :</b> M. Christophe Gleitz IEN Mme le Dr Isabelle Schreyeck Mmes Fanny Calès, Estelle Thiry Mme Stéphanie Despres,  <b>Personnes absentes :</b> Ms. Laurent Bérard, Christophe Kunz, Vincent Vigon
--	--

La réunion débute à 18h.

**1. LABELLISATION ECO-ECOLE - LE PARCOURS SANTE**

Le directeur de l'école fait un bref retour sur les différents parcours en œuvre actuellement au sein de l'école -qui ont déjà fait l'objet d'un conseil d'école en 2017-2018 :

Le parcours de pratiques citoyennes :

C'est dans ce parcours que se situent des actions des dernières années : éducation au développement durable (label éco-école autour du recyclage et du tri des déchets) ; formation des médiateurs, pratique du message clair; les conseils des délégués des élèves ; les actions d'ouvertures sur l'Allemagne...etc.

Le parcours d'éducation artistique et culturel :

On y trouve aussi bien les projets de musique en CE2 (grâce à l'action de professeurs de musique) ; le projet « Nouvelle à Bischheim » pour les CM2 ou les classes de cirque en CE1. Ce parcours est possible grâce aux différentes actions de soutien financier de la mairie de Bischheim (transports gratuits, financement des classes de découverte et prise en charge des intervenants de musique).

Le parcours santé

Il est le 3<sup>ème</sup> parcours demandé par le ministère et prend sa place en lien avec la volonté de l'école d'obtenir le label éco-école autour de la santé. Un document synthétique de ce parcours fait partie de la pochette remise aux participants en début de réunion.

Une lecture du document remet en avant certaines des actions entreprises récemment ou à venir dans le cadre du projet de labellisation éco-école autour de la santé.

**Thème de l'alimentation :**

- Le petit-déjeuner, son importance et les différentes familles d'aliments (intervention de l'infirmière scolaire et d'une diététicienne de Redom Jeunes pour toutes les classes).

- Les sucres, pas toujours bien repérés dans l'alimentation quotidienne. Une intervention se fera avec les élèves de CE2 qui pourront relayer leurs nouvelles connaissances à ceux du CE1.

### **Domaine de l'hygiène :**

- Le lavage des mains : interventions des élèves de Mme Léonhart dans toutes les classes ; affiches des élèves CE2 de Mme Pascal au format A3 affichées dans les toilettes afin de rappeler les règles d'hygiène élémentaire.

- L'hygiène bucco-dentaire : Aux classes de CP, le docteur Noël a rappelé l'importance du brossage des dents, a fait une démonstration et a dédramatisé, par des jeux de rôle, le déroulé d'une consultation chez le dentiste. Ce projet est en partenariat avec la CPAM du Bas-Rhin et la mairie de Bischheim accorde une subvention de 4000€. L'information a été faite aux parents et une petite dizaine de parents s'est rendue à l'école le jour de la présence de la dentiste.

Toutefois, pour un total de 76 élèves de CP, l'accord des parents pour un dépistage bucco-dentaire a concerné 54 élèves

- 25 enfants avaient besoin de soins (dents de laits)
- 19 enfants devaient faire réaliser des scellements de sillons
- 8 enfants avaient besoin de soins urgents (sur des dents définitives)

### **Thème de la croissance**

- La colonne vertébrale : Action « Le poids des sacs » :

En janvier, une pesée des cartables a été réalisée. Certains sacs à vide pèsent jusqu'à 3 kg (notamment à roulettes). Cependant certains sacs pleins (sans roulettes) dépassaient les 5 kg. Les élèves et les enseignants ont proposé des améliorations afin de limiter le trop grand poids: en bilingue où les sacs sont souvent plus lourds, ne prendre que les affaires nécessaires à chaque langue ; pour les classeurs qui sont très lourds, n'emporter que les feuilles utiles pour le travail à la maison...etc.

- La colonne vertébrale : dépistage de la scoliose :

Mme Gillot nous informe qu'une réunion avec les parents des enfants en CM2 sera organisée le 23 avril 2019 et portera sur le dépistage de la scoliose. C'est une action qui existe déjà dans les écoles At Home et Lauchaker.

Un dépistage sera réalisé par des techniciens et kinésithérapeutes de l'organisme ETIO SYSTEMS selon un procédé de modélisation en 3D non irradiant de la colonne vertébrale de l'enfant. Il aura lieu le 14 mai 2019 dans la salle plurivalente de l'école. Les parents seront informés par courrier, donneront leur accord et pourront, s'ils le souhaitent, assister à l'examen. Mme Gillot et Mme Fullenwarth seront également présentes. Si des anomalies sont détectées, ETIO SYSTEMS proposera des soins gratuitement et adressera un courrier au médecin traitant.

### **Domaine de l'activité physique**

- Sport à l'école :

Le cross de Brumath aura lieu le 30/03/2019. 35 enfants y sont inscrits.

Les olympiades de l'école : elles auront lieu en avril 2019, cela permettra aux enfants de mieux s'entraîner, car auparavant elles avaient lieu dès le mois d'octobre avec peu de marge de préparation. Elles rassemblent des activités de saut en longueur, de lancer et de sprint.

### **Domaine du bien être**

- Education aux écrans :

Un questionnaire anonyme en ligne a été rempli par les élèves du CE2 au CM2 pour mieux connaître les habitudes (durée et fréquence d'utilisation) et les objets possédés à la maison (télévision, console de jeux, tablette, smartphone...)

A la suite de ce questionnaire, deux types d'intervention sont prévues :

Sur le sommeil pour les élèves de CE1 et de CM1. Mme Velasquez explique que les enfants ont été informés de ce qui se passe pendant le sommeil (explication des différentes phases du sommeil, on grandit, on enregistre les événements, des leçons, on rêve...) et des solutions ont été recherchées pour améliorer la qualité du sommeil. La mise en place des rituels (lecture, doudou) a été évoquée. Les CE1 présentent ce qu'ils ont appris de l'intervention dans les classes de CP.

Une intervention équivalente a lieu aussi avec des CM1 qui la retransmettent aux CE2.

Un 2ème d'intervention a eu lieu seulement pour les CE1 autour de l'activité physique et lien avec les écrans -intervenant Redom Jeunes.

Enfin une semaine sans écran se déroulera du 1<sup>er</sup> au 7 avril 2019. Les enfants qui n'auront pas regardé un écran durant cette semaine pourront noircir une des cases du grand écran mis en place dans chaque classe avec l'objectif qu'il soit complètement noir à la fin de la semaine. De plus en plus utilisée, la technologie de type VPI ou certaines applications smartphone « ardoise » posent aussi la question de la limite de leur utilisation.

- Le harcèlement scolaire :

L'infirmière scolaire a mis en place une boîte aux lettres pour que les élèves qui le souhaitent puissent y glisser des petits mots avec leur prénom et leur classe et ainsi la rencontrer pour parler de difficultés qu'ils peuvent avoir. En cas d'événement grave, les parents seront prévenus.

Des actions de jeux collaboratifs auront lieu en mai -Aroéven.

L'année dernière une situation de harcèlement dans une classe a été repérée et l'équipe mobile de sécurité de l'Inspection Académique est intervenue auprès des classes de CM1 et de CM2.

### **Subventions de la mairie**

Dans le cadre de notre demande de labellisation, la mairie de Bischheim a accordé deux subventions :

- 375€ pour l'action « petit-déjeuner »
- 1000€ pour le réaménagement de la cour. Les travaux débuteront en mai.

### **Jardin potager**

Par ailleurs, Mme Gillot propose un jardin potager rue de l'Aigle. Il sera aménagé par les services de la mairie et mis à disposition de l'école à la rentrée scolaire 2019/2020. L'ensemble des enseignants est ravi de cette proposition.

Le verger pédagogique, situé rue Ampère, peut être visité et des activités peuvent être réfléchies par les classes.

## **2. L'ARGENT DANS NOTRE ECOLE**

Le directeur souhaite présenter l'utilisation de l'argent dans l'école. L'an passé à la même époque, il avait été question des difficultés financières de notre école et des solutions proposées pour les surmonter. Il est donc normal de rendre quelques comptes. Il est bon de rappeler que c'est grâce aux différentes rentrées d'argent que notre école peut s'engager dans différents domaines d'ouverture nécessaires à nos élèves.

- L'ASCERB

Ses recettes sont la kermesse (2869€ en 2018) et les cotisations avec une augmentation de 1000€ cette année grâce au passage à 20€ de la cotisation de début d'année.

S'il n'y a eu pratiquement aucune subvention accordée aux sorties en 2017-2018 en lien avec la situation financière difficile de l'association, cette année la dernière assemblée générale de l'ASCERB a proposé une somme de 250€ à chaque classe pour soutenir les sorties et les projets.

- La coopérative de l'école

Elle tire ses recettes de la vente des petits pains et de celle des photos. Elle sert de banque à l'école pour payer les classes de découvertes ou les sorties et de ce point de vue a besoin d'avancer les subventions non encore perçues -mairie ou rectorat. Là aussi un redressement financier était nécessaire. La vente des photos a permis l'an passé et cette année de remettre de l'argent dans les caisses.

50€ sont versés à chaque classe en début d'année pour différents achats en lien avec des projets de classe.

- Les recettes perçues pour la vente des chocolats de Pâques

Il s'agit d'une vente gérée par l'association. Ces bénéfices (20%) sont reversés en totalité à chaque classe en fonction des bons de commande passés par chaque classe. Les gains permettent de baisser le coût des classes de découverte.

### 3. L'ENSEIGNEMENT BILINGUE – PARTENARIAT AVEC L'ALLEMAGNE

Pour le moment l'école République est la seule à Bischheim à proposer des classes bilingues. Mme Gillot explique que la pénurie d'enseignants bilingues empêche l'ouverture d'un second site.

La répartition actuelle est de 9 classes monolingues pour 6 classes bilingues. Mais à la rentrée pour la 1<sup>ère</sup> fois, il devrait y avoir autant d'élèves bilingues en CP que d'élèves monolingues. L'école s'achemine dans les prochaines années vers une répartition 50/50 entre classes monolingues et classes bilingues.

Et la rentrée scolaire 2019/2020 verra d'ailleurs la fermeture d'une classe monolingue (départ important de CM2) et ira dans ce sens avec une nouvelle répartition 6 classes bilingues pour 8 classes monolingues.

#### **Partenariat avec l'Allemagne**

Mme Baldeweck qui est à l'origine du partenariat explique son fonctionnement : échange de courrier et rencontres souvent deux fois par an une fois en France, l'autre en Allemagne. Une 3<sup>ème</sup> rencontre dans un lieu tiers peut également avoir lieu.

L'école République est très active puisque 8 partenariats sont en cours (aussi bien en bilingue qu'en monolingue) et 10 demandes de subvention (souvent une pour 2 classes) ont été faites auprès du rectorat pour financer ces déplacements.

#### **Actions culturelles en langue allemande**

Sur le thème des arts urbains : intervention d'un rappeur slameur poète : le 4 juin 2019 à Sélestat ; Peinture murale pour les élèves de CM2 bilingues

Création et mise en scène d'un conte par 3 écoles dont une école maternelle allemande. Il sera présenté à Europapark en mai 2019 (également pour les CM2 bilingues)

Mme Gillot revient sur la demande faite par Mme Jacquinot de pouvoir peindre les containers à bouteilles. Cela ne pourra pas se faire parce que les containers appartiennent à l'Eurométropole. Par contre, M. le Maire accepte que le mur place de la République soit mis en peinture.

#### **4. EVENEMENTS & PROJETS**

- Le carnaval : travail autour de la tradition et de l'histoire du carnaval (des chants médiévaux à la samba ...) et fabrication d'instruments en matériaux recyclés ;
- La semaine des maths : un défi est à relever chaque jour de cette semaine et va permettre d'aborder les mathématiques sous un angle différent pour plusieurs classes de l'école
- Concours kangourou des mathématiques pour les CM1 ;
- Le 100<sup>e</sup> jour : divers ateliers auront lieu avec 100 objets (peinture, construction, ateliers pédagogiques...) pour les élèves de CP et d'ULIS ;
- Atelier théâtre et danse sur le thème des oiseaux avec Béatrice Beaucaire, tous les lundis, en partenariat avec la 6<sup>e</sup> SEGPA du collège du Ried avec présentation en fin d'année scolaire pour les élèves de CM1CM2 de Mme Kretchkoff dans le cadre d'un projet ACMISA.

Secrétariat assuré par Mme Leila TINE le 12/03/19

Compte rendu complété et mis en forme par M. Patrice MARTINEZ le 12/04/19

approuvé le 25/04/19 par 28 participants de la réunion du 12/03/2019.