

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

DU 23 MARS 2018

Personnes présentes : L'ensemble de l'équipe pédagogique Les représentants des parents d'élèves Mme Bernadette Gillot, adjointe au maire Mme Nicole Fullenwarth représentante de la mairie	Personnes absentes (excusées) : M. Christophe Gleitz, inspecteur de l'éducation nationale Mme Isabelle Schreyeck, médecin scolaire Mme Gaby Keiser Weber, psychologue scolaire Mme Desprès, Janton; M. Bérard, représentants des parents Mmes Hui Bon Hoa, Jacquinot, Thiry enseignantes Personnes absentes: M. Vigon
---	--

La réunion débute à 18h.

1. LES PARCOURS

3 parcours dans l'école, sur 3 thèmes différents, qui amènent plus de cohérence dans les choix des projets menés pendant les 5 années de scolarité.

Le Parcours de pratiques citoyennes :

C'est le parcours dont on parle régulièrement depuis au moins 2 ans. C'est lui qui a mené l'école vers la formation des médiateurs puis vers la labellisation éco-école.

Il comprend donc la formation des élèves à la résolution de petits conflits à travers le message clair, l'écoute de l'autre, la formation de médiateurs (élèves volontaires dans tous les niveaux de l'école) par des élèves pilotes (CM2 volontaires).

Depuis plusieurs années, le projet organisé par l'association PasSages est un temps fort de ce parcours avec en CM1 : visite de lieux de culte de Bischheim et la rencontre avec le maire, puis en CM2 la construction d'un projet artistique avec un artiste autour d'un des thèmes liés au respect de l'autre et au vivre ensemble. Cette année, il s'agit du handicap.

L'éducation à la sécurité routière est un autre temps important de ces pratiques citoyennes. Elle concernait jusqu'à cette année toutes les classes et était assurée par l'Euro-métropole. Suite à un manque de personnel, elle se limitera cette année à la sécurité routière à vélo pour les CM1 et les CM2.

Les échanges franco-allemands avec les écoles partenaires de Diersheim et Freistett sont très fréquents chaque année. Cette année a connu quelques difficultés de communication pour parvenir à trouver des dates. Les choix politiques dans le Bade (plus d'enseignement du français en 1ère classe en 2018-19, ni en 2ème classe à partir de la rentrée 2019-20) remettront partiellement en question ce volet d'ouverture sur l'Europe de notre parcours de pratiques citoyennes.

Enfin les pratiques mises en place suite à la labellisation éco-école demeurent d'actualité.

Le Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Notre école a toujours de nombreuses actions d'ouverture culturelle et artistique et ce volet a toujours figuré au projet d'école. Dans ce domaine, la mairie de Bischheim est très engagée: interventions des professeurs de l'école de musique, spectacles à la salle du cercle, cour de Boecklin, 1 trajet en bus dans l'Euro-métropole payé par la mairie pour chaque classe. Notre association, l'ASCERB, a également soutenu financièrement ces actions. Il s'agit de favoriser l'accès à la culture et aux arts pour tous les élèves.

La nouveauté du PEAC est une réorganisation d'ensemble afin d'avoir des jalons, des passages incontournables liés aux niveaux de classe -et non aux enseignants- et d'assurer une meilleure cohésion des pratiques dans la scolarité des élèves.

En CP : Mme Martin présente le projet pour les CP autour d'artistes peintres : apport de connaissances (sur les méthodes, les supports, le matériel), rencontre avec un artiste, et enfin un travail de production (ateliers artistiques)

En CE1 : Mme Baldeweck présente le projet autour des arts vivants et plus précisément du cirque « moderne » (cirque et danse) avec un stage ou un spectacle

En CE2, Mme Pascal présente le projet autour des « arts du son » : au 2^{ème} semestre les intervenants de l'école de musique sont particulièrement centrés sur les CE2. 2 sorties : Opéra en janvier et Ballet en mai

En CM1, Mme Beiger présente « les arts de l'espace » : architecture au Moyen-Age, avec la visite du musée de l'œuvre Notre Dame ou de la Seigneurie (vitraux), visite de monuments du patrimoine local. Pratiques artistiques sur les vitraux et les gargouilles ; travail transversal autour des métiers d'art.

En CM2, Mme Kretchkoff présente « les arts du langage », en partenariat avec des élèves de 6^{ème} du collège Le Ried : 8 nouvelles à lire, puis les élèves choisissent leur préférée. Rencontre avec un écrivain et illustrateur à la salle du cercle.

Le Parcours d'éducation à la santé

Il s'agit du 3^{ème} parcours demandé par le ministère. Dans notre école, divers projets liés au parcours de parcours de pratiques citoyennes existent déjà dans ce domaine : en CP l'éducation à l'hygiène bucco-dentaire, visite chez l'infirmière scolaire ; les CE1 ont une formation sur le sommeil et passent ensuite en CP pour les former, de même pour les CM1 qui le font en CE2 ; en CM2, l'infirmière scolaire assure une éducation à la puberté ; enfin une classe de CM1 organise des interventions d'élèves autour de l'hygiène des mains

Pour information, l'infirmière scolaire est présente dans l'école tous les lundis matin, des projets complémentaires pourront se mettre en place.

Une réflexion pour une nouvelle labellisation éco-école dans ce domaine a démarré cette année. La réunion du 13/02/18 a dégagé pas moins de 55 points qui constituent le diagnostic de départ du projet qui se mettra en place en 2018-2019.

2. L'ARGENT DANS L'ECOLE

Dans un contexte financier difficile et suite à l'information donnée aux familles le 26/01/18, un document est remis par M. Martinez. Ce document met en avant les différentes sources d'argent de l'école : le rectorat, la commune et les 2 comptes qui permettent de gérer l'argent à l'école (la coopérative et le compte de notre association).

Ce document est lu en détail.

Face aux difficultés, plusieurs décisions ont été prises lors de l'AG de l'ASCERB, le 21/12/17 :

- Augmenter la cotisation de 15€ à 20€ par enfant (tarif dégressif selon le nombre d'enfants d'une même famille)
- Limite de 150€ de subvention annuelle par classe
- Suppression de l'adhésion à l'USEP
- Dissolution de l'ASCERB et création d'une association de droit local.

Parallèlement, l'autorisation de la mairie d'organiser une kermesse laisse entrevoir de nouvelles rentrées d'argent.

3. ABSENCES ET REMPLACEMENTS

Suite à la demande de M. Vigon, le directeur revient sur les absences et les remplacements dans notre école.

Les absences des enseignants sont contrôlées par le rectorat. L'envoi de remplaçant en cas d'absence dépend d'abord de l'inspection de circonscription (Strasbourg 6) : l'inspecteur M. Gleitz envoie un remplaçant s'il y en a un de disponible. Dans les cas d'enseignants absents pour une formation, les remplacements sont pris en charge par la Direction académique. C'est aussi le cas si l'IEN n'a plus de remplaçants. Malheureusement la situation est devenue critique dans toute l'académie depuis les vacances de la Toussaint. Plusieurs articles dans les DNA ont évoqué cette situation.

4. HORAIRES A LA RENTREE

Un document était joint à l'invitation par M. Martinez. L'inspection s'est opposée à la proposition de commencer à 8h le matin, et a ensuite refusé le projet qui avait fait consensus lors de la réunion des directeurs d'école avec la mairie. En effet, l'inspection a rappelé l'obligation de respecter un maximum de 3h30 par demi-journée.

5. HYGIENE ET SANITAIRES – CANTINE

M. Yotla, suite à un incident survenu en novembre dernier avec son fils (selles dans la culotte, en classe), a fait la demande de disposer d'une douche dans l'école. Mme Gillot explique qu'aucune école élémentaire n'est équipée de douche pour les enfants, ce qui est par ailleurs le cas en maternelle. Une douche existe dans l'école mais est réservée au cuisinier qui a pour obligation de se doucher avant chaque service.

M. Martinez rappelle que sur le temps scolaire les enseignants sont responsables des élèves dont ils ont la charge (donc responsabilité en cas d'accident si les élèves se déplacent hors de la classe). Des enseignants ajoutent qu'ils ne peuvent s'occuper seuls d'enfants dénudés pour les aider à se nettoyer en cas d'accident pipi / caca.

M. Martinez ajoute que la consigne générale est de faire attendre la récréation aux élèves (maximum 1h50 après le début des cours), mais la plupart des enseignants laissent les enfants aller aux toilettes en cas de besoin. Finalement, Mme Gillot propose de mettre des lingettes à disposition dans toutes les écoles, principalement pour que les parents prévenus par l'école puissent en arrivant s'occuper de leur enfant dans de meilleures conditions, mais aussi pour les enfants eux-mêmes.

Mme Bourgon évoque une nouvelle fois le fait que les enfants ne sont pas resservis à la cantine lorsqu'ils en font la demande, alors qu'il reste quantité de nourriture. Mme Gillot indique que la consigne a été donnée de resservir ceux qui demandent à manger plus, ce qui sera rappelé au personnel du périscolaire.

Il est également évoqué le fait que les encadrants du périscolaire demandent à un élève de sentir les mains des camarades à la sortie des toilettes pour vérifier qu'ils se soient bien lavé les mains. Mme Gillot est très surprise de cette pratique, qu'elle fera cesser au plus vite.

6. EXERCICE INCENDIE

Jeudi 22 mars 2018, les pompiers du Poste Nord ont organisé un exercice inopiné de simulation d'incendie dans l'école. M. Martinez précise que le jeudi après-midi est un moment avec une configuration compliquée (fonctionnement par groupes, sortie pédagogique de certains élèves, ...). Il a trouvé particulièrement intéressant le fait de pouvoir échanger avec les pompiers, le fait que les enseignants n'aient pas été prévenus de cette simulation inédite. La fumée a impressionné quelques élèves qui ont dû être rassurés. A noter également la proposition de l'usine qui jouxte l'école d'accueillir une classe en attendant la fin de l'exercice. Le directeur les a remerciés de leur proposition.

7. KERMESSE du vendredi 29 juin 2018

Mme Gillot rappelle que le programme précis doit être envoyé par écrit à la mairie. M. Martinez indique qu'il y aura des spectacles à partir de 16h, puis auront lieu le repas et la tombola à 19h, la fin est prévue pour 20h. M. Kuntz assure la coordination pour les lots de la tombola. Une demande a été faite aux pompiers pour assurer la confection des tartes flambées et pour le prêt de matériel, l'ARBRE a aussi été sollicitée et une autre demande a été faite à la mairie pour l'obtention de garnitures.

Une 2^{ème} réunion d'organisation est prévue le mardi 15 mai à 18h.

8. PROJETS ET EVENEMENTS

- Projet des CP « 100^{ème} jour d'école »,

Mme Richert présente ce projet qui est un prétexte pour travailler différents domaines, en amont et le jour J.

Le matin ont eu lieu des ateliers dans les classes : artistiques, mathématiques (paquets de 10 ; 100 objets, ...), numériques (avec les TBI), manuels. L'après-midi ont eu lieu des ateliers sportifs : 100 passes ; « faire le plus de » sauts / frappes dans les mains, ... en 100 secondes ; 10 enfants font chacun 10x La journée s'est terminée avec un grand goûter très bien fourni grâce aux parents qui se sont largement mobilisés (avec les remerciements des enseignants).

Enfin, une exposition des productions des enfants « à partir de 100 objets recyclés » avait lieu à la salle plurivalente.

- Projet ACMISA (Action Culturelle en Milieu Scolaire d'Alsace)

Mme Kretchkoff présente le projet qu'elle a mené avec sa classe ainsi qu'une classe de 6^{ème} du collège Le Ried, en partenariat avec un danseur-chorégraphe professionnel (celui-ci est intervenu 2 fois par semaine en janvier et février), ainsi qu'avec la participation d'un professeur de musique de l'école qui est intervenu 1 fois par semaine en chant, et 1 fois par semaine en mise en voix de poésie. C'est donc un travail très intense qui a été mené 4 x par semaine sur la période, aboutissant à un spectacle d'une heure qui fut un grand succès. Ce projet a permis d'améliorer la cohésion du groupe, le jour J les enfants ont été totalement impliqués dans le spectacle et le résultat final était très réussi et émouvant.

- Rallye sécurité routière

M. Ollivier présente le projet qui a eu lieu au collège Le Ried, avec un double objectif de découverte du collège et de formation à la sécurité routière. Les élèves de CM2 ont été guidés sur place par des élèves de 6^{ème}.

- Maths sans frontières

Suite à 3 ateliers de logique mathématique, les élèves ont participé au concours « maths sans frontières ».

- BCD (Bibliothèque centre documentaire)

La directrice de la bibliothèque Boecklin, Elisabeth Meunier, ainsi qu'une maman d'élève, Mme Muntzenhardt, s'investissent bénévolement pour la mise en place de la BCD de notre école. M. Martinez les remercie pour leur engagement.

Le conseil d'école se termine à 19h40

Secrétariat assuré par Mme Rozenn PENCREAC'H, le 16 avril 2018

Compte rendu complété et mis en forme par M. Patrice MARTINEZ le 20/04/18

approuvé le 14 mai 2018 par 22 participants de la réunion du 23/03/18.