

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

DU 2 JUIN 2017

<b>Personnes présentes :</b> L'ensemble de l'équipe pédagogique Les représentants des parents d'élèves Mme Bernadette Gillot, adjointe au maire Mme Nicole Fullenwarth représentante de la mairie	<b>Personnes absentes (excusées) :</b> M. Christophe Gleitz, inspecteur de l'éducation nationale Mme Schreyeck, médecin scolaire Les membres du RASED Mmes Bocquet, représentants des parents Mme Billiris, M. Muller enseignants
---	--

### 1. EFFECTIFS ET STRUCTURE PEDAGOGIQUE EN SEPTEMBRE 2017

Une **structure pédagogique** est présentée (document donné aux participants) mais elle peut encore changer selon les inscriptions et les radiations à venir.

Il est à noter qu'il y aura une ouverture de classe en bilingue. Les effectifs sont à peu près constants (386 ou 387 élèves à la rentrée pour 391 au 2/06/17) :

9 classes monolingues + ULIS (12 ou 13 élèves, beaucoup de nouveaux).

6 classes bilingues dont une création.

Départ de l'UPE2A pour l'école Saint Laurent : 7 élèves changeront d'école.

L'école disposera d'un nombre de salles suffisant.

43 nouveaux élèves en CP monolingue et 40 en CP bilingue. Un parent fait remarquer que les effectifs prévus pour le CP sont lourds : 2 CP à 28 élèves, 2 CP/CE1 à 22/24 élèves. M. Martinez en convient mais précise que la structure envisagée n'est pas définitive.

Question de M. Leroux : Pourquoi le **remplacement** d'un enseignant n'est pas organisé lorsque l'absence (pour formation) est prévue à l'avance ?

Réponse : Dans le cas évoqué, l'enseignant a suivi une formation syndicale. Pour cette situation, c'est l'inspection locale (IEN) qui doit trouver un remplaçant (et pas la Direction académique comme dans le cas des formations professionnelles). Or, les remplacements pour les formations syndicales ne sont pas prioritaires (passent après les congés maternité et les congés maladie). Il en résulte que si le matin même de cette absence un remplaçant est disponible, il assurera les cours, dans le cas contraire les cours n'ont pas lieu. Ainsi, le directeur de l'école n'a pas la possibilité d'avertir les parents très à l'avance de l'absence de l'enseignant.

Certains parents font remarquer que la classe en question totalise 5 jours et demi d'absences non remplacées, et que ce sont les familles qui subissent cette situation.

M. Martinez précise que cette année s'est bien mieux déroulée sur ce plan que l'année passée, au cours de laquelle les CP étaient restés plusieurs semaines sans enseignant fixe. Par ailleurs, dans la mesure du possible, les enfants sont placés dans une autre classe de même niveau.

### 2. AMELIORER LE VIVRE ENSEMBLE

#### La cour de récréation

Elle sera plus grande après le chantier.

Il y a plus de place pour les enfants grâce à l'organisation de la double récréation.

La cour sera éventuellement réorganisée. Les élèves demandent un compost, un jardin, un coin tranquille pour lire.

Mme Velasquez ajoute que les élèves demandent une nouvelle sonnerie (Conseil des délégués). Madame Gillot précise que cela se fera sans doute dans le courant de l'année prochaine.

**Enquête** sur le ressenti des élèves (document donné aux participants). Elle est menée chaque année auprès des élèves de CE2 au CM2, par la Brigade mobile de sécurité de l'académie, sans la présence de l'enseignant.

Les années précédentes montrent des améliorations sur de nombreux points (document donné aux participants):

Question 1 sur la perception positive de l'école (+2.6%) ; question 2 sur la peur éventuelle à l'école (- 4.4%) ; question sur le sentiment de sécurité (+6.1%).

Cependant 4,9% d'élèves en plus disent ne pas trouver à qui s'adresser en cas de problème (question 14). Que fait-on ?

Question 27: comment réagit-on lorsque 1/5 des enfants déclarent avoir été frappés à l'école ?

Les enseignants font remarquer que si les élèves le déclarent dans l'enquête, cela ne signifie pas que des réponses n'ont pas été apportées par l'école.

**Les médiateurs.**

L'année dernière, 70 élèves (élèves médiateurs) ont été formés par l'association Les Francas (Claude Escot) financée par l'ASCERB. 7 d'entre eux (élèves pilotes) ont été choisis pour former 105 nouveaux élèves cette année :

- Formulation de messages clairs pour résoudre des problèmes en parlant de soi (document donné aux participants)
- Sketches pour la résolution des petits problèmes de la récréation
- Développement de la bienveillance : apprendre aux enfants à faire des compliments

L'an prochain, 12 élèves seront pilotes pour accompagner les nouveaux médiateurs.

Une enquête sera bientôt engagée, comme l'an dernier, auprès des médiateurs et cette année auprès des pilotes.

### 3. LABELLISATION ECO-ECOLE

Dossier envoyé fin avril, réponse début juin.

En parallèle, obtention du **label E3D** (Ecole en démarche de développement durable). Notre école est parmi les 11 écoles de l'Académie qui ont obtenu le label cette année. Une cérémonie aura lieu ultérieurement.

Notes obtenues pour le label E3D:

Globalité de la démarche : 7/7

Lien pédagogie/technique : 6/7

Présence d'éco-délégués : 5/5

Axes de progrès : diversifier les thématiques au-delà des déchets. (Cela est prévu pour l'année prochaine.)

**Les actions des dernières semaines** ou à venir :

- Dépôt du dossier 28/04
- Olympiade des meilleurs trieurs 7/04
- Journée sans photocopie (22/03) et sans emballage (27/03)
- Formation Tricetop en maternelle (mai )
- Journée de fête avec des ateliers autour du thème des déchets 5/07.

**Les actions** de cette année qui seront **maintenues en 2017-2018** pour pérenniser le projet :

- Les tris et recyclages existants
- La visite du centre de tri pour les grandes classes
- Olympiades du tri,
- Les journées : matinée sans photocopies, journée sans emballage.

- Une formation Tricetop pour les élèves de maternelle

Une formation Tricetop sera demandée pour les élèves de CP afin de renforcer celle qu'ils ont eue en GS.

Mme Bourgon avait été alertée parce que des enfants de CP se trouvaient seuls dans la cour au moment du nettoyage. On fait remarquer que ce temps est très bref. Lorsque les enfants sont sans adultes, ils sont toujours deux pour que l'un puisse alerter si l'autre a un problème.

#### 4. EXTENSION DE L'ECOLE

**L'extension** sera terminée pour la rentrée de septembre 2017.

Le bâtiment est couvert et clos. Le chauffage au sol et la chape sont posés. Les finitions intérieures sont choisies et commandées. Idem pour le mobilier.

Chaque salle de l'école sera équipée d'un vidéoprojecteur interactif à la rentrée.

Un dossier de demande de subvention exceptionnelle pour la sécurisation des écoles a été déposé à la Préfecture : visiophone et rehaussement des clôtures. Réponse sous peu.

**Restauration** : La salle disposera de 48 places. Deux services seront organisés. Les CM2 continueront à aller manger au collège Le Ried. La salle avait été conçue assez grande, mais les ouvertures de classes n'étaient pas prévues au démarrage du projet. La situation sera réévaluée chaque année en fonction des effectifs.

Certains parents se disent contents de la balade contrainte engendrée par le déplacement à la cantine. Le directeur fait remarquer qu'elle est un garant de la lutte contre le surpoids, dans le cadre d'une action pour la santé des élèves.

Salle **plurivalente** : sport, conférences, réunion, périscolaire, spectacles, correspondants allemands. Départ des algécos qui coûtent très cher : le 12 juillet.

#### 5. CARTE SCOLAIRE

Ces dernières années, la carte scolaire est marquée par l'arrivée de nombreux élèves bilingues d'abord à l'école du Centre (baisse de l'effectif de l'école du Canal) puis à l'école République (baisse de l'effectif de l'école St Laurent). Dans le cas d'arrivées trop nombreuses, Mme Gillot propose de faire le basculement d'enfants vers l'école Saint Laurent. La situation sera réexaminée chaque année pour être le plus en adéquation avec la réalité des écoles.

Projets immobiliers nombreux. Une étude démographique est en cours par un organisme agréé pour déterminer le nombre d'enfants qui occuperont ces nouveaux logements.

Travail avec Schiltigheim pour rendre les répartitions entre les écoles plus cohérentes : carte scolaire intercommunale.

Bilingue pour l'instant uniquement sur une école. Une deuxième école pourrait ouvrir aux Prunelliers lorsque la mairie aura l'assurance que les postes enseignants bilingues seront pourvus. Ce qui n'a pas été le cas à l'école République en 2015-2016.

Question à Mme Gillot (hors ordre du jour): Retour à la semaine de 4 jours ?

Réponse : Pas de précipitation ; pas pour la rentrée prochaine. Une réflexion sera menée l'année prochaine, avec les enseignants et les parents. La question peut être mise à l'ordre du jour du prochain conseil d'école.

#### 6. EVENEMENTS & PROJETS

- Printemps de l'écriture : CE2-CM1 bilingues : 3<sup>ème</sup> prix pour des haïkus en allemand, CM1-CM2 bilingues : 1<sup>er</sup> prix d'écriture journalistique.

- Prix de la nouvelle : CM2/6<sup>ème</sup> : 8 nouvelles à lire, rencontre avec un auteur, jeu de l'oie, palmarès de la nouvelle préférée.
- Sorties en Allemagne et accueil des correspondants : Diersheim et Freistett mais aussi Fischbach-bei-Dahn pour 2 classes et Karlsruhe pour 4 classes.
- Sécurité routière : toutes les classes sur la partie théorique et 6 classes de CM à la piste de la sécurité routière de Schiltigheim
- Sport : Endurance par équipe, football, escalade (2 classes), courses de Strasbourg, classe de poney à Truchtersheim (2 classes), classes de voile à Plobsheim (4 classes), jeux pré-sportifs, classe de cirque (1 classe).

## 7. DEPARTS

P. Martinez remercie Mme Bocquet pour son engagement pour notre école tout au long de ces dernières années dans toutes les actions menées par l'école en collaboration avec les parents.

Il remercie aussi Mme Brzeznicki pour sa collaboration cette année.

Plusieurs enseignants nous quittent :

Mme Billiris que le directeur ne saurait trop remercier à la fois pour son travail auprès des élèves qui ne parlaient pas le français mais aussi pour son implication dans tous les projets de l'école et dans son fonctionnement, enfin pour sa gentillesse constante. Elle enseignera en UPE2A à l'école St Laurent.

Mme Chamaly qui prendra l'ULIS de l'école At Home. Merci à elle pour son engagement pour ses élèves et pour toutes les actions menées dans l'école.

L'école remercie aussi Mme Thillaye, Mme Zoller (qui devient directrice à Schiltigheim), Mme Reichlin, M. Muller, Mme Dos Santos.

Fin de la réunion à 19h30

Secrétariat assuré par Mme Agnès Korablewski, le 13/06/ 2017

Compte rendu complété et mis en forme par M. Patrice Martinez le 18/06/17, relu par Mme Korablewski le 19/06/17

**approuvé le 28 juin 2017 par 20 participants de la réunion du 2/06/17.**