ECOLE REPUBLIQUE Place de la République 67800 BISCHHEIM
☎ et Fax 03 88 33 12 60 ce.0672777e@ac-strasbourg.fr

Label Eco-école 2017

COMPTE-RENDU de la REUNION
du comité de pilotage du vendredi 6 janvier 2017

17h30 - 19h

Étaient présents

Les représentants de la mairie
Mme Bernadette Gillot adjointe au maire de Bischheim
Mme Myriam Curtet, référente Projets scolaires & Développement durable
M. Christophe Foetter, concierge de l'école
Le représentant de l'euro-métropole
M. Jean Christophe Marche, référent éco-école
Les représentants des parents
Mme Jessy Janton
Les représentants des élèves
CM1: Mathilde Boursaux, Tom Janton, Martin Lauer, Meriem Meziane
CM2: -Théodore Blancou, Sarah Bocquet, Jade Chérifi, Elise Galleano, Leonit Kuci, Nora Lamy Civardi, Juliette Mammosser
Les enseignants :
P. Martinez, directeur de l'école
Mme Chantal Billiris, Mme Dominique Leonhart, Mme Elsa Neff, Mme Cécile Pascal;
absents excusés:
Mme Sandrine Galland, Chargée de mission Développement durable à la mairie de Bischheim; Mme Aline Leplat, parent d'élève; M. Stéphane Ollivier, enseignant

1– LE CALENDRIER

- 4 janvier: ouverture du formulaire numérique de labellisation éco-école
- 30 avril: fermeture du formulaire
- juin 2017: labellisation
- présentation finale?

Conseil des maîtres autourdu thème de l'éco-école: 3 janvier, 6 février, 2 mars 2017
A déterminer: prochaine date du conseil des délégués des élèves et du comité de pilotage.

2– LES MESURES

- Mesures des déchets de la **cour de récréation** sur une semaine:

semaine du 29/02/16: 17,4 kg soit 3,5 kg/jour
semaine du 5/09/16: 33kg soit 6,6 kg/jour.
La différence est diffcile à interpréter avec la seule augmentaion de 63 élèves.
Une nouvelle mesure est à faire **en janvier** puis en avril pour permettre la comparaison.

- Mesures des déchets des **classes**

mars 2016: bleue 19,1 kg et jaune 23,4 kg soit un total de 42,5 kg
septembre 2016: bleue environ 10 kg et jaune environ 8 kg, soit un total de 18 kg.
Là aussi les chiffres ne sont pas comparables et une nouvelle mesure est nécessaire
Du 16 au 27 janvier 2017: prochaines pesées de la semaine.
Une mesure sera également faite pour le bureau du directeur et la salle des maîtres.

- Réponses au **quizz**

Les réponses de la 1ère période 2016-2017:
tri à l'école: toujours 45,3%; souvent 39,3%
tri à la maison: toujours 52,8%; souvent 28,7%
l'intrus de la poubelle jaune: 70,6%
ressource naturelle principale utilisée pour fabriquer une bouteille en verre: 32% (sable)
ressource naturelle principale utilisée pour fabriquer le papier: 58,2% (bois)
ressource naturelle principale utilisée pour fabriquer du plastique: 55,9% (pétrole).
Le quizz sera également **repris en avril** avec, comme visée, une amélioration des résultats.

3– LES OBJECTIFS

- **mettre les déchets à la poubelle:**

La cour des CP est particulièrement concernée.Une **responsabilisation des CP** est nécessaire.

- **mieux trier**

Des affiches eront in stallées dans le bâtiment et **des autocollants** seront collés sur les poubelles jaunes.
Les délégués des grandes classes passeront dans les classes pour expliquer les caisses des « Goûters offerts ».

- **réduire les déchets**

Les boîtes à goûter permettent de réduire les emballages, voire de les faire disparaître. D. Léonhard propose de fabriquer les boîtes à partir d'objets destinés à la poubelle sur lequels sera collée une décoration. La boîte de surimi est particulièrement bien adaptée avec son couvercle. Afin de soutenir le projet auprès des élèves, il est proposé de donner **un autocollant** à chaque élève qui portera sa boîte. Les autocollants reprendront le logo éco-école de notre école.
Mme Gillot accepte que la mairie soutienne financièrement le projet.
Une enquête sur l'utilisation des boîtes à goûter sera faite en avril.
Des caisses de classe servent à rassembler ces boîtes dans la cour. Il est nécessaire d'étiqueter les boîtes.

- **mieux recycler**

Les nouveaux recyclages Terracycle:

- stylos, feutres, effaceurs, tipex-souris: en salle 9 (M. Beiger); des affiches ont été données dans les classes;
- emballages de biscuits: salle 8 (S. Baldeweck); un affichage et une information seront bientôt mis en place;
- les gourdes de compote: une caisse de récupération sera installée dans la cour. P. Martinez les apportera à Eschau où un container existe déjà. Il informera les élèves.

Un mot d'ensemble servira à informer les parents de l'ensemble du recyclage de notre école.
Le compost
Suite à une demande de M. Beiger, il est proposé d'installer **un compost** qui serve **pour le marché, la future cantine et notre école.**
Une discussion est menée par les membres du comité. De nombreuses difficultés apparaissent: la quantité importante du dépôt, la localisation du compost. Par ailleurs, la cantine semble en être exclue puisque les plats ne seraient pas préparés sur place. Les feuilles mortes constituent elles aussi un dépôt important. Il apparaît qu'une réflexion sera reprise avec la fin du chantier de l'école et une plus garnde clarté quant à l'espace restant.
Le matériel scolaire
Mme Lambs de la papeterie Pichon a confirmé l'existence de **cahiers en papier recyclé avec couverture en polypropylène.** Tous les cahiers fournis par l'école pourraient être en papier recyclé.

4– LES ACTIONS EN COURS

- **visite du centre de tri des déchets** de l'eurométropole et du centre de recyclage des déchets verts: 16, 23 janvier et 27 février 2017 -seulement pour les classes de CM.
- A compter de la semaine du 9 janvier, Chantal Billiris prendra en charge 3 groupes de 10 élèves tous les vendredis pour **réaliser des gâteaux** en salle des maîtres. L'idée est de montrer ce qu'on peut mettre dans une boîte de goûter, sans créer de déchets. Pour les CM, un travail sur la composition d'un gâteau industriel sous emballage est à comparer à la composition du gâteau fabriqué à l'école. Un travail sur la proportionnalité est aussi envisageable.
- formation possible des enseignants de cycle 2 par l'eurométropole (Leslie Jouniaux)- à confirmer
- Le 100ème jour: Dans le cadre d'un projet mathématique sur le nombre 100 au cycle 2, les collections de 100 objets seront des collections d'objets recyclés.

5– LA LISIBILITE – LES ACTIONS DE COMMUNICATION

- auprès des élèves:

- les délégués: c'est eux qui rapportent dans les classes ce qui est dit en conseil des délégués;
- affiches et banderole réalisées lors du concours de juin
- l'intervention des enseignants et du directeur auprès des élèves

- auprès des parents

- la banderole de septembre 2016
- l'article des Cahiers de Bischheim (septembre/octobre 2016)
- le cahier de liaison: un mot en septembre 2016 a mis en avant l'engagement de nos élèves: projet médiateurs et projet éco-école; un mot en janvier 2017 permet de faire le point sur les recyclages dans notre école

- auprès des institutions et des autres publics

- la page du blog de notre école conscrée au projet éco-école: il est encore peu étoffé
- les Cahiers de Bischheim du mois de septembre
- le 18/10/16: présentation du projet par le directeur au Comité partenarial de l'agenda 21 de Bischheim
- le 14/12/16: présentation succinte du projet à la Récréation Eco-école au musée zoologique de Strasbourg
- mars 2017 l'école pourrait s'inscrire à un équivalent Eco-école au niveau de l'académie, le projet triennal E3D (à confirmer)

- l'événement final

Une réflexion est entâmée sur ce thème.
Propositions:
- Une courbe géante pourrait marquer la diminution des déchets dans l'école;
- une représentation telle que l'arbromètre utilisée pour le recyclage du papier mais mise en lien avec l'ensemble des déchets;
- des photos qui opposent l'ensemble des déchets accumulés par notre école en une semaine et la répartition multipliée par les tris mis en place dans notre école (une montagne face à des boîtes bien rangées et étiquetées).