ECOLE REPUBLIQUE Place de la République 67800 BISCHHEIM
☎ et Fax 03 88 33 12 60 ce.0672777e@ac-strasbourg.fr

Label Eco-école 2017

COMPTE-RENDU de la REUNION
du comité de pilotage du jeudi 28 janvier 2016

17h30 - 19h15

Étaient présents

Les représentants de la mairie

Mme Véronique Geng, Responsable Vie Scolaire et Développement Durable dans les écoles
Mme Sandrine Galland, Chargée de mission Développement durable
M. Christophe Foetter, concierge de l'école

Les représentants des parents

Mme Véronique Antoine, Mme Jessy Janton, Mme Aline Leplat

Les représentants des élèves

CM1: Sarah Bocquet, Ilhan Dogan, Lény Heinrich, Juliette Mammosser, Léane Pennaneach
CM2: Léa Dixneuf, Dragan Djordjevic

Les enseignants :

P. Martinez, directeur de l'école
Mme Chantal Billiris, Mme Dominique Leonhart, Mme Cécile Pascal; M. Stéphane Ollivier
absents excusés: Mme Elsa Neff, Loïc Bayard

1– PRESENTATION

- **l'engagement des élèves – une volonté de notre projet d'école**

L'école République souhaite permettre un engagement des élèves dans la vie de l'école.
Depuis cette année, une formation de médiateurs a été engagée dans le cadre du projet d'école. L'idée est qu'au moins 80 de nos élèves en suivant cette formation assurée par les Francas puissent transmettre une autre manière de vivre ensemble à tous les élèves de l'école.
Cette initiative renforce aussi les conseils des délégués des élèves, autre lieu de responsabilisation de nos élèves.
De la même manière, notre école souhaite faire naître un nouveau comportement chez nos élèves face aux problèmes d'environnement. Là aussi, il s'agit de permettre à nos élèves de s'engager dans des nouvelles pratiques. Cette action est inscrite au projet d'école et vise à obtenir le label « éco-école » en 2017.

- **le label « éco-école »**

Eco-Ecole est un label décerné aux établissements scolaires qui s'engagent vers un fonctionnement éco-responsable et intègrent l'EDD dans les enseignements. Il s'agit d'un programme international développé en France depuis 2005 par l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe.

Le label propose 6 domaines d'action: l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie et les solidarités.
L'école République est déjà engagée dans le domaine des déchets et pour cette raison, c'est ce thème qui a été retenu. Il permettra un investissement plus facile des élèves.
La candidature doit être posée entre janvier et avril pour l'obtention du label en juin. Notre école a décidé de s'y prendre à l'avance et de choisir la labellisation en 2017.
Dans ce but, 7 étapes sont nécessaires dont la 1ère est la constitution d'un comité de pilotage du projet qui réunit élèves, parents, enseignants, élus locaux, représentants du personnel d'entretien, représentants des associations.
De ce point de vue, la remarque est faite que l'adjointe au maire en charge de l'Education, Mme Bernadette Gillot, peut être invitée à participer au comité de pilotage. M. Jean-Christophe Marche, référent Eco-ecole pour l'Eurométropole, a été contacté mais n'est pas

présent.
Tous deux seront nommément invités à la prochaine réunion du comité de pilotage.

2– APERCU DES ACTIONS DE L'ECOLE EN LIEN AVEC LES DECHETS

- **Ramassage – l'action « Pinces et seaux »**

2 services de récréations (élèves de CE2 à 10h15 pour la cour des CP et élèves de CM à 10h40 pour la grande cour) permettent le nettoyage des 2 cours après la récréation du matin. Chaque semaine une nouvelle classe est responsable de cette action « Pinces & seaux ».

- **Tri**

Notre école participe comme d'autres écoles à l'action Tricetop initiée par la CUS. 2 poubelles dans chaque classe, dont un seau jaune, permettent de trier papier, carton, bouteilles en plastiques, bricks et conserves métalliques d'un côté et le reste des déchets de l'autre.
Nous récupérons aussi:

- les piles (salle 13 Stéphane Ollivier / opération batribox de l'éco-organisme SCRELEC);
- les cartouches à jet d'encre et laser usagées ainsi que les téléphones portables hors d'usage (salle 3 Julie Ebersold / au profit de l'association « Enfance et partage » qui aide les enfants maltraités);
- les capsules en plastique et métalliques (Christophe Foetter / en soutien à l'association « Les Bouchons de l'espoir » qui œuvre à l'achat de matériel médical pour des personnes en situation de handicap).

- **Réutilisation**

L'école République utilise du papier recyclé pour ses copies (photocopieur et duplicopieur) et pour les cahiers de liaison des élèves. Cette année exceptionnellement, pour simplifier l'usage des protège-cahiers, les cahiers sont des cahiers ordinaires.
Chaque année, nous faisons un appel à venir récupérer les vêtements oubliés par nos élèves mais malgré cela, il en reste une grande quantité qui est confiée à une association caritative (Caritas) ou déposée dans un container installé à cet effet.
Par ailleurs, en 2014, l'école a donné de nombreux livres périmés à une association qui les a transportés en Afrique. Ces livres sont malheureusement nombreux, suite au changement régulier des programmes en France.

- **Réduction – l'opération « Un fruit à la récré »**

Chaque vendredi, jour de marché sur la place de la République, il est demandé aux élèves de porter un fruit plutôt qu'un autre goûter. La vente des petits pains et malicettes est supprimée ce jour-là. Dans cette action développée sur toute la commune, il s'agit à la fois de varier son alimentation et de réduire les déchets d'emballages.

3– DIAGNOSTIC EN CONSTRUCTION

- **L'école produit des déchets**:

- du papier: dans les classes, au photocopieur, au bureau du directeur; à travers les livres périmés; cartons de livraisons; en fin d'année scolaire, les cahiers de l'année
- des emballages: cour de récréation; en fin d'année les protège-cahiers des cahiers de l'année
- des consommables des copieurs: cartouches, masters (duplicopieur)
- des déchets verts: le vendredi; à l'automne les feuilles des arbres
- divers déchets: ampoules, flacons de produits ménagers
- des vêtements oubliés.

- **Etablir un diagnostic**

Pour avoir une idée précise des quantités de déchets produits par l'école, il est proposé de les mesurer.
Dans la semaine du 29 février, chaque jour, Christophe Foetter collectera le sac des déchets du jour, produit dans la cour de récréation. Chaque jour aura son sac qui sera pesé.
Il sera intéressant de regarder ce qui se passe le vendredi, jour du « Un fruit à la récré ».

Dans la semaine du 7 mars, ce sera autour des déchets des classes. Un sac des déchets des poubelles jaunes et un sac pour les autres poubelles rassemblera les déchets des classes pour la semaine. Ces sacs seront pesés en fin de semaine.
Pour finir, le mardi 15 mars, un sac réunira les déchets de la cour de récréation. Les élèves éco-délégués proposent de trier ces déchets afin de les présenter en 3 tas: ce qui aurait pu être consommé, ce qui aurait pu être recyclé, ce qui n'était pas recyclable. Ceci permettra de mesurer la qualité du tri.
Ces actions de mesures de nos déchets doivent être reconduites avant la fin de l'année scolaire.
Elles nous permettront de mesurer nos progrès.

- **Autres pistes**

Le compostage est évoqué pour notre école. Il pourrait prendre la forme d'un compostage local ou d'une collecte pour un compostage communal.
Chantal Billiris propose une action à mener face à la consommation des soupes chinoises, pourvoyeuses d'emballages et critiquées pour leur faible intérêt alimentaire.

Par ailleurs, Sandrine Galland proposera un quiz aux élèves qui permettra de repérer le niveau de connaissance et de réaction de nos élèves face aux déchets.

Tout au long de ses actions, il est nécessaire de faire des photos , de filmer afin d'assurer l'évolution de notre projet.

4– PROCHAINES DATES

- **mardi 15 mars à 17h30** avec pour ordre du jour: les résultats des premières mesures de diagnostic, le quiz pour les élèves enfin l'avancée du questionnement autour de la feuille diagnostic proposé par Eco-école, enfin les 1ères pistes d'action.

- **lundi 6 juin 2016 à 17h30**