ECOLE REPUBLIQUE Place de la République 67800 BISCHHEIM
☎ et Fax 03 88 33 12 60 ce.0672777e@ac-strasbourg.fr

Label Eco-école 2017

COMPTE-RENDU de la REUNION
du comité de pilotage du lundi 6 juin 2016

17h30 - 19h15

Étaient présents

Les représentants de la mairie
Mme Bernadette Gillot adjointe au maire de Bischheim
Mme Myriam Curtet, référente projets scolaires & Développement durable
M. Christophe Foetter, concierge de l'école
Le représentant de l'euro-métropole
M. Jean Christophe Marche, référent éco-école
Les représentants des parents
Mme Véronique Antoine, Mme Jessy Janton, Mme Aline Leplat
Les représentants des élèves
CM1: Sarah Bocquet, Ilhan Dogan, Lény Heinrich, Juliette Mammosser, Léane Pennaneach
CM2: Loïc Bayard, Léa Dixneuf
Les enseignants :
P. Martinez, directeur de l'école
Mme Chantal Billiris, Mme Dominique Leonhart, Mme Cécile Pascal; M. Stéphane Ollivier
absents excusés:
Mme Sandrine Galland , Chargée de mission Développement durable; Mme Elsa Neff; Dragan Djordjevic,

1– L'ASPECT PEDAGOGIQUE – LE CALENDRIER

Le calendrier de l'engagement de notre école à la rentrée est présenté.
Il apparaît important de préparer la communication de ce projet dès la rentrée de septembre.
Une réflexion est entamée sur ce thème. Les représentants de la classe de CM1 de Mme Léonhart proposent des slogans et des idées de logos.
Il est décidé que dans une réunion prochaine des délégués, les éco-délégués présenteront aux autres délégués le projet : quel titre, quel logo pour annoncer à toute l'école dès la rentrée que l'école République s'est engagée dans la labellisation éco-école sur le thème du tri des déchets. Les représentants choisiront la meilleure affiche qui constituera le logo et le titre de notre projet.
Une banderole sera également installée entre les piliers du préau.
Les affiches réalisées seront conservées afin d'être réutilisées pour ce projet.

2– LE QUIZ DE S. GALLAND

Sandrine Galland a réalisé un quiz en ligne qu'il est possible de modifier selon les demandes de l'école (Google). Cette enquête en ligne permettra d'introduire le thème dans sa diversité, de donner le chiffre de la production de déchets par Français et servira de base chiffrée pour l'évolution des connaissances et des pratiques des élèves en lien avec les déchets.
Il viendra compléter les mesures faites dans l'école et dans les classes.
Toutes ces mesures faites en septembre/octobre seront reprises au printemps et permettront de juger de l'évolution de notre école.

3– LA PRESENTATION FINALE

La présentation finale doit être notre outil final de communication, synthèse de notre projet ou simplement événement visible pour les partenaires de notre action.
S. Ollivier a pensé à un album qui regrouperait des photos, des textes en lien avec le projet.
Mme Janton propose une sorte de « flashmob », un peu à l'image de ce qui avait été réalisé pour les 100 ans de l'école, où tous les élèves, en t-shirts multicolores au nom de l'école, s'étaient rassemblés sur la place, en formant le nombre 100 puis en lançant une multitude de ballons.
L'intervention d'artistes (vidéastes, photographes) est évoquée. M. Marche précise qu'il s'agit d'un éco-code et que la réalisation peut être faite par l'école elle-même.
Mme Gillot annonce que la mairie soutiendra l'école République pour un tel thème qui fait partie de l'éventail des actions de la mairie.
Les élèves proposent de faire un clip. Une chanson écrite par les élèves pourrait être mise en musique par S. Dedenon.

4– L'ENQUETE « UN FRUIT A LA RECRE »

Le rajout du mercredi comme nouveau jour « Un fruit à la récré » est rentré en vigueur au mois de mai.
P. Martinez fait remarquer que seulement 4 enseignants mettent en avant cette opération le jeudi pour le vendredi. Ce sont dans ces classes que l'opération est suivie.
Il pose la question de la vente des petits pains qui est peu suivie cette année et qui, réduite du fait de la suppression du mercredi, risque de compromettre avec le temps le soutien financier des projets de l'école.
Une réflexion sur ce thème doit être entreprise.

5– L'ACHAT DE MATERIEL SCOLAIRE

M. Martinez pose le problème de l'achat du matériel pour l'école.
Le papier utilisé pour les copieurs est du papier recyclé. Par contre, depuis l'apparition l'an passé de cahiers avec une couverture en polyuréthane rigide, l'école est passée à des cahiers de liaison en papier ordinaire. La difficulté est le surcoût entraîné par le protège cahier (plus cher si on veut une stabilité du cahier) qui lui-même est en plastique, probablement fabriqué en Extrême Orient.
Malgré cela, il est décidé de revenir aux cahiers de liaison en papier recyclé avec protège-cahier.