

## COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

DU 27 JUIN 2016

<b>Personnes présentes :</b> L'ensemble de l'équipe pédagogique Les représentants des parents d'élèves Mme Bernadette Gillot, adjointe au maire	<b>Personnes absentes (excusées) :</b> M. Christophe Gleitz, inspecteur de l'éducation nationale Mme Nicole Fullenwarth représentante de la mairie Mme Schreyeck, médecin scolaire Mme Keiser Weber psychologue scolaire Mme Fanchin, Ms. Léonard, Leroux représentants des parents Mme Thillaye, M. Jaegert enseignants <b>Personnes absentes:</b> Mmes Da Silva, Paulus, Vancomerbeke ; M. Blanchon
--	---

La réunion débute à 18h.

### 1. EFFECTIFS EN SEPTEMBRE 2016 – STRUCTURE PEDAGOGIQUE

- Effectifs

Le directeur propose un tableau où l'on trouve la structure pédagogique et les effectifs prévus pour la rentrée.

Si 39 élèves de CM2 nous quittent en juillet, 99 élèves de CP arrivent à la rentrée. Cette situation exceptionnelle a entraîné la Direction académique à ouvrir une classe monolingue en plus de la classe bilingue initialement prévue (montée du CM2 bilingue).

242 élèves monolingues seront répartis sur 9 classes (soit une moyenne de 27 élèves par classe) et 128 élèves se partageront les 5 classes du bilingue (soit un peu moins de 26 élèves par classe).

- ULIS

A ces élèves se rajouteront 12 élèves d'ULIS. L'école devrait comprendre un peu plus de 380 élèves – à comparer 323 élèves au jour du conseil.

Une des particularités de cette rentrée sera la place des élèves de l'ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire) dans l'école. Jusqu'à présent, les élèves de CLIS étaient inclus dans les classes selon les besoins des élèves à partir de la classe selon un PPS (projet personnalisé de scolarisation) suivi par l'enseignante.

J. Chamaly nous explique les changements intervenus en août 2015; ils entreront en vigueur dans notre école à la rentrée après plusieurs concertations et réflexions.

Autant que faire se peut, les élèves d'ULIS seront désormais élèves des classes ordinaires et leur PPS toujours suivi par l'enseignante d'ULIS, selon les besoins des élèves, les amènera à rejoindre l'ULIS à certains moments de la journée. Pour l'inclusion, la classe d'âge sera visée mais la maturité comme le niveau d'apprentissage entreront également en ligne de compte pour le choix de la classe. Les nouveaux élèves de cette unité seront d'abord évalués avant d'être inclus à leur tour. Certains élèves encore trop fragiles seront majoritairement en apprentissage dans l'ULIS. L'AVS (auxiliaire de vie scolaire) sera mise à contribution pour l'accompagnement des élèves et pourra demeurer avec les élèves dans la classe d'inclusion. L'enseignante elle-même pourra être amenée à co-intervenir dans une classe où seront scolarisés ses élèves.

Cette nouvelle réforme impacte directement les classes pour ce qui est du nombre des élèves. Il s'agit en effet pour nous d'inclure 3 élèves en CP, 4 élèves en CE1, 2 élèves en CE2 qui se rajouteront aux effectifs ordinaires.

- Prévisions et carte scolaire

P. Martinez fait part aussi de son inquiétude au vu des effectifs de moyenne section de maternelle qui sont à présent connus. Il apparaît que le nombre d'élèves venus cette année des écoles Canal et Centre va rester constant sur les 2 futures années : 35 à 40 élèves monolingues et environs 40 élèves en bilingue, avec une tendance à l'augmentation des bilingues et une diminution des monolingues. A ces élèves s'ajoutent comme chaque année des élèves venus d'autres maternelles (16 monolingues et 5 bilingues). Cet effectif reconduit sur 2 ans ferait augmenter d'une vingtaine d'élèves l'effectif de chacun des 3 niveaux du cycle 2.

J. Ebersold met en avant son inquiétude face au nombre d'élèves acceptés par dérogation –à la rentrée 6 élèves.

En effet, ces dérogations renforcent le sureffectif, qui entraînera à la fois des difficultés à différencier mais aussi la fin des sorties et projets qui nécessiteront plus d'accompagnateurs, plus de places de bus...etc.

Le directeur explique que les dérogations sont accordées en commission où siègent la mairie et les différents directeurs de Bischheim. L'accord pour ces 6 dérogations était difficile à refuser.

Mais il fait remarquer aussi que les locaux risquent d'être finalement insuffisants.

Au printemps, Mme Gillot avait proposé de revoir les secteurs –rue Emile Haag, par exemple.

Cette solution paraît la seule possible pour répondre à un sureffectif auquel l'école ne pourrait même pas répondre en nombre de salles de classe, malgré la construction du nouveau bâtiment.

## 2. AMELIORER LE VIVRE ENSEMBLE

Ce thème revient de conseil en conseil. Il est un des thèmes majeurs du ministère à travers l'enseignement moral et civique (EMC).

- La formation des médiateurs

La dernière séance de formation a eu lieu aujourd'hui. 80 élèves ont été formés tout au long de l'année.

Chacun de ces élèves a eu 3 après-midi de formation autour :

- de la résolution de petits conflits –les conflits plus difficiles étant à la charge des enseignants-,
- du message clair : il s'agit pour chacun non pas de juger l'autre, de parler de la vérité mais de passer par ce qu'on a vécu, ressenti ;
- du compliment : être capable de voir les aspects positifs des autres et leur dire ce qu'on a ressenti à leur contact.

La pratique de la médiation était expliquée par eux en classe à travers un cahier de médiation qui leur permettait de noter les conflits et leurs interventions.

Le souhait de l'école auprès des Francas (association qui organise cette formation) était de trouver une solution pour que cette nouvelle approche de la médiation s'inscrive comme une des composantes de notre école dans le futur.

Pour répondre à cette demande, Claude Escot et Isabelle Ripp ont imaginé, dans la dernière formation, la prochaine rentrée. Les élèves de CM1, futurs CM2 à la rentrée, ont eu donc une formation spéciale, celle d'élèves pilotes.

En effet, en septembre 2016, ces 8 élèves, qui étaient volontaires, assureront le suivi des autres médiateurs. A chaque période, ils prendront à 2 un petit groupe de 4 médiateurs, à raison de 3 fois 15 minutes pour voir avec eux les conflits, la manière de les aborder. Ils rendront compte de leurs interventions à chaque conseil des délégués. 16 élèves pourront ainsi être formés à chaque période (soit les élèves de CE1 à CM1). La dernière période sera consacrée aux CP.

Les enseignants auront à charge de revoir en classe les pratiques du message clair, du compliment et à laisser un temps de parole aux médiateurs.

Claude Escot et Isabelle Ripp ont accepté aussi de revenir à la rentrée pour une nouvelle intervention auprès des enseignants et des élèves pilotes. Nous les remercions de leur engagement pour notre école.

- Enquête sur le climat scolaire

Cette année encore, l'Équipe Mobile de Sécurité du Rectorat de Strasbourg est intervenue pour la passation de l'enquête initiée en juin dernier.

Des questions sur les médiateurs et sur la partition de la récréation en 2 horaires ont été rajoutées.

Nous aurons les résultats à la rentrée.

- Récréation

Le doublement des horaires de la récréation concernera aussi les CP puisque leur nombre empêche désormais une seule récréation.

Le chantier compliquera malgré tout la vie de notre école puisque des bâtiments de chantier se rajouteront au niveau du parc à vélos actuel, qui sera déplacé entre les 2 cours. Par ailleurs la présence d'une grue réduira aussi pendant quelques mois la cour.

## 3. LABELLISATION ECO-ECOLE

C. Pascal nous explique que les élèves ont planché ces dernières semaines sur une action d'information autour de notre projet de labellisation éco-école. Un vote a été fait d'abord dans les classes puis par les éco-délégués pour choisir les meilleures affiches.

Les éléments clés de ce travail étaient : la présence du nom de notre école, le projet éco-école 2017, la réalisation d'un logo et d'un slogan autour des déchets.

Le 1<sup>er</sup> septembre, une banderole et des affiches donneront ainsi le départ du projet pour chaque membre de notre communauté.

D. Léonhart met en avant les différentes étapes du calendrier qui devrait amener chaque classe à s'inscrire dans le projet à partir de ses propres déchets et de sa propre analyse. Aux différentes étapes se rajouteront des semaines à thème et la visite de lieux en lien avec les déchets. L'installation d'un lombricomposteur est aussi envisagée.

## 4. EXTENSION DE L'ECOLE

Le chantier qui va débuter dès la fin des classes, au début juillet, va d'abord modifier le bâtiment principal :

- suppression du bureau du directeur, de la BCD, du local photocopieur ;
- aménagement d'un nouveau couloir côté cour principale avec ascenseur desservant tous les étages ;
- réduction, du fait de l'ascenseur, du nombre de toilettes élèves ;
- réaménagement d'une salle des maîtres et d'un bureau de direction ;
- remplacement de la chaudière afin de permettre de chauffer le bâtiment principal et le nouveau bâtiment ;
- remplacement des fenêtres existantes et installation de stores ;
- isolation du plafond du grenier.

Le chantier du nouveau bâtiment suivra à l'automne.

En attendant son réaménagement dans le nouveau bâtiment, nous compenserons la disparition de la BCD par des caisses de livres qui seront accessibles dans les salles de classe et par la possibilité d'emprunter des livres à la Cour des Boecklin.

## 5. EVENEMENTS

- La kermesse :

Comme cela avait été annoncé, notre kermesse qui a eu lieu le vendredi 17 juin s'est limitée au temps scolaire.

V. Vélasquez s'est occupée de louer des grands jeux auprès de la Ludothèque de la Meinau qui ont été un des éléments majeurs des ateliers de l'après-midi.

Parallèlement, les élèves de CM ont pu faire un tournoi de football au stade Mars encadrés par S. Ollivier et P. Arnold.

Comme convenu, la tombola a été maintenue. Un vélo d'une valeur de 139,99 € en était le gros lot.

La vente des billets a rapporté 628,01 € à notre association (une fois déduit le prix du vélo).

Le directeur remercie l'engagement de Mmes Antoine, Boudjelida, Leplat, de M. Kunz et de sa fille pour la préparation des lots. Que soient remerciés aussi toutes les personnes, les commerces et les entreprises qui nous ont permis d'obtenir des lots.

- Le partenariat avec l'Allemagne :

De nombreuses actions ont permis, ces derniers mois, à nos élèves de s'ouvrir sur la langue et la culture allemandes :

- classe de découverte à Freudstadt pour les élèves bilingues de CE2 et de CM1. Ce projet a été mené par M. Beiger;

- projet Rapconte pour les élèves de CM2 autour du conte et du rap, à Kehl ;

- sortie et rencontre avec nos partenaires de Diersheim et de Freistett au Jardin des 2 Rives (CPE et CPb), au château du Fleckenstein (CE2b et CE2p), à l'école de Freistett (CPCE1, CE1v, CM2o).

- L'ouverture sur le monde non urbain

Ce domaine est fondamental pour nos élèves qui sont des citoyens. Il touche différents domaines d'enseignement.

3 classes ont fait un stage de poney (CP), 3 classes ont élevé des saumons, 4 classes ont participé à l'opération Fermes ouvertes.

- Littérature et lecture : prix de la nouvelle pour les CM2 avec rencontre d'un écrivain ; semaine de la lecture en cycle 2.
- Mathématiques : Kangourou pour les élèves de CM1 ; Maths sans frontières en partenariat avec le collège du Ried CM2 ; semaine des maths en CE2 ; 100<sup>ème</sup> jour pour le cycle 2 et l'ULIS.
- Santé : dentiste scolaire en CP ; intervention de l'infirmière scolaire sur la puberté en CM2 (3 groupes dont 1 de filles et 2 de garçons).
- Éducation à la sécurité routière : toutes les classes pour la théorie; vélo à la piste de Schiltigheim pour les CM (soit 2 fois en CM1 puis en CM2 dans la scolarité d'un élève dans notre école).
- Projet Pas Sages en CM2 avec intervention d'un musicien (CM1CM2) et d'un photographe (CM2o)

## 6. DEPARTS

M. Martinez remercie chaleureusement Mme Antoine qui s'est investie pendant des années avec un grand engagement pour notre école.

Il remercie également S. Eschmann, N. Jaeger, P. Tanguy qui ont assuré un remplacement dans notre école avec un grand professionnalisme.

Il remercie aussi L. Bourebouhat pour l'énergie, les compétences qu'elle a mises dans son travail de classe et dans la vie de notre école.

M. Beiger et M. Rodriguez sont félicités pour leur réussite au concours de professeur des écoles.

compte rendu rédigé par P. Martinez le 11/07/16

approuvé le 19 septembre 2016 par 13 participants de la réunion du 27/06/16.

