

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

DU 17 OCTOBRE 2016

Personnes présentes : L'ensemble de l'équipe pédagogique Les représentants des parents d'élèves Mme Bernadette Gillot, adjointe au maire Mme Nicole Fullenwarth représentante de la mairie M. Raida Bouazza, chef de la police municipale Mme Gaby Keiser Weber, psychologue scolaire	Personnes absentes (excusées) : M. Christophe Gleitz, inspecteur de l'éducation nationale Mme Schreyeck, médecin scolaire Mme Janton; M. Kunz, M. Leroux représentants des parents Mme Vélasquez enseignante Personnes absentes: Mme Nadège Léonard
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La réunion débute à 18h.

1. PRESENTATION DU NOUVEAU CONSEIL-BILAN DES ELECTIONS

La réunion débute par un tour de présentation de chaque membre du conseil d'école.

Bilan des élections : 2 classes de plus dans l'école donc 16 représentants de parents cette année. Rapidement 16 personnes se sont portées candidates et 8 comme suppléantes, ce qui démontre une forte motivation et mobilisation des parents pour l'école.

M. Martinez remercie les représentants de l'an dernier qui ont assuré les tâches de préparation du vote et la tenue du bureau de vote le jour J.

La participation a été de 58.97%, soit un record pour l'école –en comparaison : 49,72 % l'an passé-; cela montre également l'intérêt des parents pour leur école.

A noter une forte proportion des parents d'élèves bilingues parmi les représentants : 10/16 parmi les élus et 6/8 parmi les suppléants.

2. ATTRIBUTIONS & RÔLES DU CONSEIL

Rappel : 14 classes élémentaires + ULIS + UPE2A = 16 classes au total

Le conseil se réunit au moins une fois par trimestre, avec des points différents à chaque conseil.

M. Martinez reprend la lecture des textes qui déclinent les différentes attributions et rôles du conseil d'école.

Le rôle des parents est d'être un intermédiaire, un relais, avec les autres parents de l'école.

M. Martinez évoque enfin le document de « la coéducation » et l'« espace parents » qui pourrait accueillir les parents qui le souhaitent, envisageable dans le futur bâtiment. Il faudra éventuellement discuter de la mise en place de cet espace qui n'existe pas à ce jour après l'inauguration du nouveau bâtiment.

Une mailing list des représentants de parents est constituée chaque année, des parents proposent de créer une boîte mail en complément, à destination de tous les parents de l'école : Mme Leplat s'engage à créer cette adresse, tous les parents de l'école seront informés via le cahier de liaison de l'existence de ce moyen de communication. Chaque année, il y aura une nouvelle personne responsable de la gestion de cette boîte.

Il est aussi demandé par les parents qu'un onglet soit ajouté sur le blog de l'école à l'attention des parents.

Des lettres doivent pouvoir aussi être envoyées à l'école au nom des parents élus.

3. CHANTIER & SECURISATION DE L'ECOLE

Les travaux ont débuté très rapidement après la fin des cours en juillet: mise en place de nouvelles fenêtres en bois à double vitrage ; salle des maîtres ; bureau de la direction ; chaudière et travaux d'évacuation des eaux usées .

Entre la Toussaint et Noël seront terminés : les toilettes du bas, l'ascenseur, le plancher du grenier sera isolé.

La réorganisation de la récréation en deux temps, décidée en 2015-2016 dans le cadre de l'amélioration du climat

scolaire, est parfaitement adaptée au chantier et à la réduction de la cour de récréation.

En lien avec l'état d'urgence : 1 entrée et 2 sorties ; sortie CP pour permettre aux parents de CP de retrouver plus facilement leur enfant, et moins de concentration de parents et d'enfants sur la sortie place de la République (sécurité).

Mme Gillot a eu des mails de parents : le problème de la sécurité est multiple. Sécurité liée aux travaux, sécurité liée à la situation « d'urgence » et la sécurité urbaine. C'est pour ce 3ème point que M. Raida Bouazza, chef de la police municipale, est présent ce soir.

Pour le côté des CP, seule la porte qui donne sur la rambarde est ouverte pour des raisons de sécurité.

M. Bouazza souhaite que les parents ne se garent pas du tout dans la rue des Pompiers pour éviter que ceux qui circulent aient à faire des écarts au milieu de la chaussée.

Malgré cela, certains parents élus expriment leur inquiétude quant à cette issue, perçue comme dangereuse du fait du trafic.

La proposition est faite que les élèves de CP sortent par le portail place de la République « le plus vite possible après la sonnerie » (avant les autres) ou par un autre petit portail derrière les Algecos. M. Martinez s'entretiendra avec M. Foetter pour voir s'il est envisageable de passer par ce petit portail.

A plus long terme, puisque la clôture doit être refaite, Mme Gillot explique que 2 portails seront prévus vers la place de la République, ce qui devrait résoudre en partie ces problèmes. M. Bouazza insiste sur le fait que c'est aux parents de diffuser largement les règles de sécurité à respecter pour le stationnement et la circulation sur la place

Pour le stationnement sur la place, il est demandé par les parents que des places soient matérialisées au sol pour organiser davantage le stationnement. Ce projet sera étudié par la mairie.

Des remarques sont également faites sur le danger du feu tricolore en direction du pont que certains automobilistes ne respectent pas. M. Bouazza fait remarquer que des contrôles y ont lieu aussi.

4. STRUCTURE PEDAGOGIQUE

Documents fournis avec la structure pédagogique et le nombre d'enfants par niveau ainsi que sur l'évolution des effectifs dans l'école.

2 classes ont été ouvertes à cette rentrée pour les CM2 bilingues et pour les monolingues. Après avoir perdu des classes les années passées, notre école retrouve les effectifs d'il y a 10 ans.

Il y a eu une montée de CP bilingues en hausse: 42 élèves, et l'arrivée du même nombre de CP bilingues est à prévoir à l'avenir. Mais il y a aussi une augmentation des élèves de CP venus d'autres écoles que Canal et Centre. A ce rythme, dans 4 ans l'école pourrait compter 500 élèves. Mme Gillot a proposé une révision de l'affectation des enfants (répartition des rues en lien avec les secteurs d'école). Il y a une augmentation des effectifs dans toutes les écoles, sauf à l'élémentaire Saint Laurent.

A cette augmentation s'est ajoutée dans certaines classes l'inclusion des élèves d'ULIS. Notre école compte aujourd'hui 8 classes avec un effectif entre 27 et 30 élèves.

Comme il n'y a plus de salle de musique, ces cours se passent désormais dans les classes et un synthétiseur est transporté à chaque cours.

L'enseignement religieux est désormais dispensé le mardi et le jeudi après-midi. Pour l'enseignement de « morale », les enseignants se relayent auprès des élèves qui sont regroupés. L'enseignement religieux est dispensé par des personnes reconnues par l'Evêché ou par le consistoire protestant et par l'académie.

5. ETATS D'URGENCE & MESURES DE SECURITE

L'aspect « ouvert » de l'école République est contraire à tout ce qui est sécuritaire. Petit à petit l'école se « referme ». La plupart des parents font attention aux nouveaux horaires de fermeture des portails – 8h35 et 14h05 avec une réouverture à 8h45 et 14h15.

5 exercices de mise en sécurité sont demandés durant l'année : 2 « incendie » et 3 exercices « Risques majeurs », dont un « attentat intrusion ».

Vendredi dernier, les élèves ont fait un exercice « attentat intrusion ».

Le directeur est passé dans les classes pour resituer l'entraînement dans le cadre des autres exercices pratiqués dans l'année, permettant aux élèves de mieux comprendre la portée de chacun d'eux. Les élèves ont participé activement à l'entraînement, puis ils ont réagi à cet exercice et ils en ont compris le sens. Ils ont fait le bilan à la fin de l'exercice.

Deux enseignants ont évoqué leur expérience avec leur classe.

Des parents ont indiqué que certains élèves ont été marqués par cet exercice.

6. REGLEMENT

L'école a établi son règlement il y a quelques années, à partir d'un règlement départemental.

M. Martinez propose quelques modifications :

3ème paragraphe « Fréquentation » : « ...confirmer en renseignant le tableau de la page « Absences » du cahier de liaison. » à la place de « ...confirmer par un billet signé des parents ».

Plus loin, « ...sécurité de leur enfant », à ajouter « Ils signeront une décharge de responsabilité ». Le lieu de résidence de l'IEN sera modifié.

Vie scolaire : à ajouter à la fin : « Des médiateurs assurent la gestion des petites disputes dans l'école ».

7. RESTAURATION SCOLAIRE

Deux points essentiels sont évoqués : la sévérité apparemment excessive des encadrants et les retards à 14h au retour à l'école.

Mme Gillot explique que de nombreux utilisateurs mangent à cette cantine : collégiens du Ried, de Souffelweyersheim, et élèves de l'école République ; le bruit doit être maîtrisé.

Concernant le retard des enfants à 14h : aujourd'hui 140 enfants de l'école vont manger à la cantine, les CP et CE1 passent en premier, mais ensuite ce sont les collégiens de Souffelweyersheim qui passent avant les CE2 – CM1 – CM2 de notre école.

La mairie va essayer de prendre des mesures pour que les élèves n'arrivent plus en retard à l'école.

Mme Leplat insiste malgré tout sur le fait que de nombreux parents ont fait remonter un climat plus rude cette année, trop de sévérité envers les élèves. Les enseignants font des constats parallèles d'enfants punis « assis » dans la cour de l'école après le retour à l'école.

Mme Gillot indique qu'elle va faire le point avec les responsables, et espère que le nouveau bâtiment permettra d'éviter ces désagréments dès l'an prochain.

8. PROJET D'ECOLE : AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE – LES MEDIATEURS

Plusieurs outils / moyens visent cette amélioration dont au départ le découpage de la récréation en 2 temps afin d'avoir plus d'espace et plus de jeux.

Notre école a entrepris depuis juin 2015 de donner un questionnaire sur la perception de l'école et de son climat.

En juin 2016, 93.9% des élèves déclarent qu'ils se sentent bien ou plutôt bien dans leur école (91,15 % en 2015) ; 95.6% des élèves trouvent leur école « plutôt bien » ou « tout à fait bien » (95,24% en 2015) et 81% des élèves disent aimer aller en classe (80,8 % en 2015).

Dans le même sens, une formation « médiateurs » a été mise en place. L'association des « Francas » n'interviendra plus cette année ; ce sont des élèves de CM2 volontaires, les « pilotes », qui vont assurer l'accompagnement des autres élèves à ce rôle de médiateur.

Mme Leonhart explique la procédure : les élèves pilotes sont tous volontaires; par binômes ils ont pris en charge un groupe de 4 élèves. 2 prennent la parole et 2 jouent des petites scènes de conflit pour passer par l'exemple.

Les pilotes sont ravis et les formations se sont bien passées (3 séances de 20' par groupe d'enfants).

En fin d'année, les pilotes de CM2 formeront les futurs pilotes de CM1 qui prendront la relève l'année scolaire suivante.

Il est demandé par les parents que les animateurs du périscolaire soient informés de cette démarche de l'école, de cette façon de régler les conflits, et si possible de l'appliquer eux-mêmes. Cela semble difficile pour M. Martinez, car cela nécessiterait de nouvelles heures de concertation et de formation.

9. PROJET D'ECOLE : VISER LE LABEL ECO-ECOLE

En début d'année, une banderole et des affiches confectionnées à partir d'un concours faite en juin 2015 a lancé le projet pour cette année.

Un quizz réalisé par Mme Sandrine Galland, responsable du Développement durable à la mairie de Bischheim, a été proposé aux élèves. Il permet d'évaluer les connaissances et les pratiques des élèves dans ce domaine. Il sera refait en espérant une amélioration des connaissances des élèves. La pesée des déchets a été effectuée pendant une semaine dans la cour, à chaque fois en présence de classes (cf. Cahiers de Bischheim de septembre/octobre dont la page 16, consacrée à l'école, figure dans les documents donnés).

Mme Beiger explique la mise en œuvre du projet avec la pesée des déchets une fois par semaine. Après les vacances les élèves seront informés sur un recyclage des outils d'écriture en plastique et en métal ; contact a été pris avec une association qui recycle ces objets. Une chanson a été travaillée en allemand, et en cours de musique, Sylvain Dedenon a proposé une chanson « Pauvre poubelle » ; il est envisagé de partager ces chansons.

Mme Neff a axé les sciences toute cette première période sur « les déchets », sous différents aspects. Ce travail sera poursuivi.

M. Ollivier évoque la vie collective de l'école par rapport aux déchets : aux récréations le tri n'est pas bon, et il serait souhaitable d'évoluer sur ce point.

M. Martinez constate une augmentation des déchets en ce début d'année.

10. EVENEMENTS & PROJETS

Ecole la plus sportive : projet d'athlétisme départemental en lien avec l'USEP ; ce sont les élèves de CM1 et CM2 qui ont encadré les plus petits.

Cross de l'école : le 18.10, en prévision du cross de Brumath qui aura lieu en mars 2017.

PROCHAINES DATES/

le 24.03 au foyer Saint Laurent et le 02.06 au foyer Saint Laurent.

Dernier point concernant la vente de goûters à la récréation : c'est pour une question d'organisation au sein de l'école que la commande se fait obligatoirement à la semaine. Il est possible que ce point soit remis à l'ordre du jour d'un prochain conseil d'école, si cela est souhaité.

Fin de la réunion à 20h10

Secrétariat assuré par Mme Rozenn PENCREAC'H, le 17 octobre 2016

Compte rendu complété et mis en forme par M. Patrice MARTINEZ le 21/10/16

approuvé le 21 novembre 2016 par 19 participants de la réunion du 17/10/16.